

## Rechtsvorschriften (Stand 6/2007) Berlin

Fundstellen:

<http://www.berlin.de/sen/bildung/rechtsvorschriften/>

### §§ 14, 16(GsVO) vom 25. September 2006

#### Besondere Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

#### § 16 Grundschul VO

- (3) **Einleitung eines Verfahrens zur besonderen Förderbedürftigkeit**, wenn trotz allgemeiner Förderung die Mindestanforderungen der Lese- und Rechtschreibleistungen nicht der Jahrgangsstufe entsprechen
- (4) Entscheidung des Schulleiters über die Art der Förderung
- (5) **besonderes Feststellungsverfahren**  
Bei gravierenden Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (trotz allgemeiner Förderung und zusätzlichem Förderunterricht) zum Ende der Schulanfangsphase, evtl. mit fachlicher Unterstützung des Schulpsychologischen Beratungszentrums
- (6) Förderung nach Entscheidung durch die Schulaufsichtsbehörde möglich in Kleinklassen oder temporären Lerngruppen
- (7) Festlegung von Nachteilsausgleich durch die Klassenkonferenz
  1. Verlängerung der Bearbeitungszeit,
  2. Bereitstellen oder Zulassen spezieller Arbeitsmittel,
  3. Ersetzen eines Teils der schriftlichen durch mündliche Lernerfolgskontrollen,
  4. Vorlesen von schriftlich gestellten Aufgaben
  5. Individuelle Regelungen zum Arbeitsablauf
- (8) Besonderheiten bei der Benotung der Lese-Rechtschreibleistung wird durch die Schulleitung geregelt

#### Schulverordnung SEK I vom 28. Juni 2007

#### § 14 Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

- (1) Bei festgestellten Lese-Rechtschreibschwierigkeiten Gewährung von unterstützenden Maßnahmen (Nachteilsausgleich)  
Bei gutachterlich bestätigten Lese-Rechtschreibstörungen Festlegung der Besonderheiten bei der

Benotung (kein voller Notenschutz bei der Rechtschreibleistung!  
Endet mit Jahrgangsstufe 9!)

Beantragung auf der Grundlage der Lernentwicklungsberichte durch  
die Klassenkonferenz bei der Schulleitung  
(2) unterstützende Maßnahmen

1. Verlängerung der Bearbeitungszeit,
2. Bereitstellen oder Zulassen spezieller Arbeitsmittel,
3. Ersetzen eines Teils der schriftlichen durch mündliche Lernerfolgskontrollen,
4. Vorlesen von schriftlich gestellten Aufgaben

**Schulverordnung SEK II gymnasiale Oberstufe (VO-GO)** vom 18. April  
2007

## **§ 14 Lernerfolgskontrollen**

- (8) bei festgestellten gravierenden Lese-Rechtschreibstörungen kann Zeitverlängerung durch die Klassenkonferenz gewährt werden

## **§ 31 Nachteilsausgleich**

- (2) Bei festgestellter gravierender Lese-Rechtschreibstörung Verlängerung der Bearbeitungszeit für schriftliche Prüfungen durch die Schulaufsichtsbehörde

[http://www.iflw.de/service/legasthenieerlass\\_berlin.htm](http://www.iflw.de/service/legasthenieerlass_berlin.htm) (s.o.)

## **Besondere Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten**

### **§ 16 Grundschul VO**

- (3) **Einleitung eines Verfahrens zur besonderen Förderbedürftigkeit**, wenn trotz allgemeiner Förderung die Mindestanforderungen der Lese- und Rechtschreibleistungen nicht der Jahrgangsstufe entsprechen
- (4) Entscheidung des Schulleiters über die Art der Förderung
- (5) **besonderes Feststellungsverfahren**  
Bei gravierenden Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (trotz allgemeiner Förderung und zusätzlichem Förderunterricht) zum Ende der

Schulanfangsphase, evtl. mit fachlicher Unterstützung des Schulpsychologischen Beratungszentrums

- (6) Förderung nach Entscheidung durch die Schulaufsichtsbehörde möglich in Kleinklassen oder temporären Lerngruppen
- (7) Festlegung von Nachteilsausgleich durch die Klassenkonferenz
  1. Verlängerung der Bearbeitungszeit,
  2. Bereitstellen oder Zulassen spezieller Arbeitsmittel,
  3. Ersetzen eines Teils der schriftlichen durch mündliche Lernerfolgskontrollen,
  4. Vorlesen von schriftlich gestellten Aufgaben
  5. Individuelle Regelungen zum Arbeitsablauf
- (8) Besonderheiten bei der Benotung der Lese-Rechtschreibleistung wird durch die Schulleitung geregelt

#### **Schulverordnung SEK I vom 28. Juni 2007**

##### **§ 14 Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten**

- (1) Bei festgestellten Lese-Rechtschreibschwierigkeiten Gewährung von unterstützenden Maßnahmen (Nachteilsausgleich)  
Bei gutachterlich bestätigten Lese- Rechtschreibstörungen Festlegung der Besonderheiten bei der Benotung (kein voller Notenschutz bei der Rechtschreibleistung! Endet mit Jahrgangsstufe 9!)  
Beantragung auf der Grundlage der Lernentwicklungsberichte durch die Klassenkonferenz bei der Schulleitung
- (2) unterstützende Maßnahmen
  1. Verlängerung der Bearbeitungszeit,
  2. Bereitstellen oder Zulassen spezieller Arbeitsmittel,
  3. Ersetzen eines Teils der schriftlichen durch mündliche Lernerfolgskontrollen,
  4. Vorlesen von schriftlich gestellten Aufgaben

#### **Schulverordnung SEK II gymnasiale Oberstufe (VO-GO) vom 18. April 2007**

##### **§ 14 Lernerfolgskontrollen**

- (8) bei festgestellten gravierenden Lese-Rechtschreibstörungen kann Zeitverlängerung durch die Klassenkonferenz gewährt werden

##### **§ 31 Nachteilsausgleich**

- (2) Bei festgestellter gravierender Lese-Rechtschreibstörung Verlängerung der Bearbeitungszeit für schriftliche Prüfungen durch die Schulaufsichtsbehörde