

## Lehrer-Umfrage "LRS / Legasthenie" im deutschsprachigen Raum LegaKids 2010

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die Fähigkeit zu lesen und zu schreiben ist eine wesentliche Voraussetzung, um sich in Schule, Beruf und Alltag selbstständig zurechtzufinden. Kinder, die sich im schriftsprachlichen Bereich schwer tun, brauchen zusätzliche Unterstützung.

Um einen Eindruck der derzeitigen Situation der Lehrkräfte und der Kinder mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben im deutschsprachigen Raum zu erhalten, bitten wir Sie, diesen Online-Fragebogen auszufüllen und abzuschicken – die Befragung ist anonym.

Sie können sich den Online-Fragebogen, nachdem er ausgefüllt ist, auch ausdrucken.

### Ausbildung und Tätigkeit

#### **Sind Sie**

Grundschullehrkraft  
Hauptschullehrkraft  
Realschul-, Gymnasiallehrkraft  
Förderschullehrkraft  
Berufsschullehrkraft

#### **Unterrichten Sie das Fach Deutsch?**

Ja / Nein

#### **Wenn Ja: Haben Sie während Ihrer Ausbildung fundiertes Wissen über den Aufbau der Schriftsprache erworben?**

Ja / Nein

#### **Wenn Ja: Haben Sie während Ihrer Ausbildung fundiertes Wissen zur Didaktik des Lesens und Schreibens erworben?**

Ja / Nein

#### **Wenn Ja: Haben Sie während Ihrer Ausbildung fundiertes Wissen zu besonderen Problemen beim Erwerb der Schriftsprache erworben?**

Ja / Nein

#### **Haben Sie nach der Ausbildung durch eine Weiterbildung besondere Kompetenzen für die Vermittlung der Schriftsprache erworben?**

Ja / Nein

#### **Sind sie LRS-Förderkraft?**

Ja / Nein

**Wenn ja: Haben Sie eine besondere Ausbildung für diese Tätigkeit?**

Ja / Nein

**Wenn ja: Werden Sie entsprechend ihrer (Zusatz-) Qualifikation eingesetzt?**

Ja / Nein

**Wenn ja: Halten Sie die Bedingungen für den Deutsch-Förderunterricht an Ihrer Schule für günstig?**

Ja / Nein

## Definition LRS / Legasthenie

**Als was würden Sie LRS / Legasthenie oder besondere Schwierigkeiten im Erwerb des Lesens und / oder Schreibens bezeichnen?**

*Bitte anklicken, Mehrfachnennungen möglich.*

Behinderung

Krankheit

Schwäche

geringe Begabung für Lesen/Schreiben

Störung

genetischer Defekt

anderes Begabungsprofil

Wahrnehmungsstörung

kann mich nicht entscheiden

**Oder haben Sie eine persönliche Definition von Legasthenie bzw. LRS oder besonderen Schwierigkeiten im Erwerb des Lesens und / oder Schreibens?**

Freies Feld

**Um finanzielle Förderung, einen Nachteilsausgleich in der Schule, speziellen Förderunterricht oder eine Legasthenie-Therapie für diese Kinder zu bekommen, halten Sie es für empfehlenswert, die Kinder als "behindert" oder als "krank" diagnostizieren zu lassen?**

Ja / Nein

**Wenn Ja: Ich fände es richtig, wenn betroffene Kinder offiziell als "krank" eingestuft würden.**

Ja / Nein

**Wenn Ja: Ich fände es richtig, wenn betroffene Kinder offiziell als "behindert" eingestuft würden.**

Ja / Nein

**Belastung durch die LRS / Legasthenie**

Wie hoch schätzen Sie die Belastung der Kinder durch die Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben ein?

*auf einer Skala von 0 (sehr gering) bis 10 (sehr hoch)*

in der Schule

im seelisch-psychischen Bereich auch außerhalb der Schule

## Schulische Situation

**Wie hoch sehen Sie in Ihrer Schule die Unterstützung für diese Kinder?**

*auf einer Skala von 0 (sehr gering) bis 10 (sehr hoch)*

Im Fach Deutsch

In Fremdsprachen

In den übrigen Fächern

**Empfinden Sie die schulische Unterstützung und Förderung für diese Kinder insgesamt als zufriedenstellend?**

Ja / Nein

**Müssen Kinder an Ihrer Schule hauptsächlich wegen der LRS / Legasthenie öfter eine Klasse wiederholen?**

Ja / Nein

**Müssen Kinder an Ihrer Schule manchmal hauptsächlich wegen der LRS / Legasthenie die Schule wechseln?**

Ja / Nein

**Wenn ja, wechseln die Kinder meist auf**

denselben Schultypus,

denselben Schultypus mit privater Bezahlung,

einen anderen Schultyp mit niedrigerem Schulabschluss

sonstige

ich weiß nicht

**Glauben Sie, dass in Ihrer Schule den anderen Begabungen der Kinder genügend Aufmerksamkeit gegeben wird?**

*Skala 0 (keine) bis 10 (sehr viel)*

**Glauben Sie, dass Sie als Lehrerin / Lehrer die anderen Begabungen der Kinder genügend fördern können?**

*Skala 0 (fast gar nicht) bis 10 (hundertprozentig)*

**Glauben Sie, dass Kinder aufgrund der LRS / Legasthenie in Ihrer Schule Benachteiligung erfahren?**

*Skala 0 (keine) bis 10 (sehr stark)*

## Schulische Förderung / Legasthenietherapie

**Bekommen betroffene Kinder an Ihrer Schule speziellen Förderunterricht?**

Ja / Nein

**Wenn Kinder besondere schulische Förderung erhalten, wie schätzen Sie den Erfolg dieser Unterstützung ein?**

*Skala 0 (kein Erfolg) bis 10 (sehr erfolgreich)*

**Bekommen nach Ihrem Wissen betroffene Kinder außerschulische Förderung oder Therapie?**

Ja / Nein

**Wie hoch schätzen Sie den Prozentsatz der außerschulisch geförderten Kinder (Gesamtheit der betroffenen Kinder = 100%)?**

**Wenn die Kinder besondere außerschulische Förderung erhalten, wie schätzen Sie den Erfolg dieser Unterstützung ein?**

*Skala 0 (kein Erfolg) bis 10 (sehr erfolgreich)*

## Erwartungen und Wünsche

### Erwartungen

Was erwarten Sie in erster Linie von der Schule?

*In Stichworten*

Was erwarten Sie in erster Linie vom von der Politik?

*In Stichworten*

Was erwarten Sie in erster Linie vom Projekt Legakids.net?

*In Stichworten*

### Hoffnungen und Wünsche

Wenn Sie Eltern betroffener Kinder zwei Tipps geben könnten, welche wären das?

*In Stichworten*

Wenn Sie Ihren Kolleginnen und Kollegen zwei Tipps geben könnten, was wären diese?

*In Stichworten*

Wenn Sie betroffenen Kindern zwei Hilfen geben könnten, was wären diese?

*In Stichworten*

## Gesellschaftliche Entwicklungen

**Nach Ihrer Erfahrung: Entspricht es der Realität, dass der Prozentsatz der Kinder steigt, die in der Schule nur eine unzureichende Lesekompetenz erreichen?**

Ja / Nein

**Nach Ihrer Erfahrung: Entspricht es der Realität, dass mehr und mehr Kinder als gestört, krank oder behindert eingestuft werden und ihre Schwierigkeiten aus dem schulischen Aufgabenbereich ausgegliedert werden?**

Ja / Nein

**Halten Sie die Forderung: „Ausbildung zur Didaktik des Schriftspracherwerbs und zu möglichen Problemen in dem Prozess des Schriftspracherwerbs muss für alle Grundschullehrkräfte verpflichtend sein“ für berechtigt?**

Ja / Nein

**Wird diese Forderung Ihrer Meinung in Ihrem Bundesland erfüllt?**

Ja / Nein

## Persönliche Angaben

**Geschlecht:**

weiblich

männlich

**Altersgruppe:**

25-35

36-45

46-55

56-65

**Wo leben Sie?**

Deutschland

Österreich

Schweiz

**Falls Sie in Deutschland leben, geben Sie bitte auch das entsprechende Bundesland an:**

Wenn Sie möchten, können Sie hier Ihren Namen und Ihre E-Mail Adresse eingeben  
Sie erhalten dann nach Fertigstellung die Ergebnisse der Befragung.

Name:

E-Mail-Adresse:

Herzlichen Dank für Ihre Hilfe! Wir werden die Auswertung auf Legakids.net veröffentlichen.