



LegaKids.net
c/o Herrn Michael Kortländer
Bothmerstraße 20
80634 München

Heinrich-Mann-Allee 107
14473 Potsdam

Bearb.: Drews Kiep
Gesch.-Z.: 32.3 - 51123-LegaKids
Hausruf: (0331) 866-3823
Fax: (0331) 27548-4845
Internet: www.mbjs.brandenburg.de
drews.kiep@mbjs.brandenburg.de

Bus / Tram / Zug / S-Bahn
(Haltestelle Hauptbahnhof
Eingang Friedrich-Engels-Straße)

Potsdam, *10*. Februar 2010

Recht auf Lesen

Hier: Ihr Schreiben vom 26.01.2010 zu Ihrem Schreiben vom 28.10.2009

Sehr geehrter Herr Kortländer,

Ihr o.g. Schreiben ist im Ministerium für Bildung, Jugend und Sport eingegangen. Ich wurde gebeten, Ihnen zu antworten. Aufgrund eines Bürofehlers wurde Ihr Schreiben vom 28.10.2009 leider nicht beantwortet, ich bitte das zu entschuldigen.

In Ihrem Schreiben gehen Sie auf die Bedeutung des Lesens und den Stellenwert des Schriftspracherwerbs ein.

Die von Ihnen auf der Grundlage der Ottawa – Charta vorgetragenen Argumente zur Verstärkung der Bemühungen zum Schriftspracherwerb von Kindern werden auch durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport mit vertreten.

Bereits mit Schreiben vom 04.08.2009 hat mein Kollege Dr. Rudnick Ihnen unsere grundsätzliche Auffassung zum Thema mitgeteilt.

Ich erlaube mir, Ihnen kurz unsere derzeitigen landesweiten Aktivitäten zur Verbesserung der Lesekompetenz einschl. des Schriftspracherwerbs zu erläutern.

Um das Thema in den Focus aller an Schule Beteiligten zu rücken, hat das MBSJ verschiedenste Materialien erarbeiten lassen, die begleitet eingeführt werden.

1. Das Lesecurriculum

Das Lesecurriculum des Landesinstitutes für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) bietet den Lehrkräften Anregungen und Material für die Umsetzung der Zielstellung: Verbesserung der Lesekompetenz. Es wird sicherge-

stellt, dass auf die Website www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesecurriculum auf Fortbildungsveranstaltungen und Dienstberatungen verwiesen wird. Es ist eine fortlaufende Erweiterung der Website vorgesehen.

Die Arbeitsergebnisse des KMK-Projekts „Pro Lesen – Auf dem Weg zur Leseschule“, an dem auch 2 Grundschulen beteiligt sind, werden durch das LISUM überarbeitet und im Lese curriculum eingestellt.

2. Die Herausgabe einer brandenburgischen Broschüre „Lese- und Medienecken“.
3. Die Einführung eines Lesenavigators für die Jahrgangsstufen 5 bis 10.
4. Eine Mappe für Schulleitungen zur Unterstützung des Schulentwicklungsprozesses mit dem Schwerpunkt „Leseförderung“.

In der Analyse der Ergebnisse aus der IGLU-Studie 2006 haben sich die Schwerpunkte wie Lesen in allen Fächern, Leseförderung bei leseschwachen Schülerinnen und Schülern (Risikoschülern) und bei Jungen gezeigt. Aus diesem Grund haben wir uns das Ziel gesetzt, dass alle Schülerinnen und Schüler die Grundschule mindestens auf Kompetenzstufe 1, die Mehrzahl jedoch auf Kompetenzstufe 2 und höher verlassen.

Um dieses Ziel entsprechend vorzubereiten, hat das MBS in Zusammenarbeit mit dem LISUM in allen sechs staatlichen Schulämtern des Landes Brandenburg die Schulleiterinnen und Schulleiter, Schulleiterinnen und Schulleiter im Bereich Grundschule fortgebildet. In diesem Rahmen wurde verbindlich verabredet, konkrete Ziele und Maßnahmen zur Leseförderung für den Unterricht festzulegen:

- in allen Fächern,
- für Risikoschüler sowie
- geschlechtersensible Leseförderung.

Gestützt durch das MBS beteiligen sich Grundschulen des Landes aktiv an der Aktion der Stiftung Lesen zum Welttag des Buches 2010 im Rahmen der Förderung der Lesekompetenz.

Ich hoffe, dass ich Ihnen vermitteln konnte, dass es neben der Fortbildung von Lehrkräften, des Fertigmachens von individuellen Lernplänen für Schülerinnen und Schüler eine Vielzahl von Materialien und Aktivitäten im Land Brandenburg gibt, die sich dem von Ihnen angesprochenen Thema widmen.

Mit freundlichen Grüßen

im Auftrag


Drews Kiep