

Online-Umfrage für Lehrkräfte

Besser lesen lehren – besser lesen lernen

LegaKids.net fragt mit einer Online-Lehrerumfrage nach den Hintergründen von unzureichender Lesekompetenz vieler Schulkinder

München 5. Mai 2010 – Um einen Eindruck der derzeitigen Situation der Kinder mit Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (LRS) im deutschsprachigen Raum zu erhalten, befragt LegaKids.net jetzt Lehrerinnen und Lehrer in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Mittels eines umfangreichen Online-Fragekatalogs soll erforscht werden, wie Lehrkräfte ihre eigene Ausbildung im schriftsprachlichen Bereich beurteilen und wie sie die Situation der Schüler einschätzen, die mit den Buchstaben zu kämpfen haben.

Hintergrund der Umfrage: Die Fähigkeit zu lesen und zu schreiben ist eine wesentliche Voraussetzung, Schule, Alltag und Beruf erfolgreich zu meistern. Doch etwa 15% aller Schulkinder in Deutschland haben Probleme mit der Schriftsprache; viele so sehr, dass sie für den Rest ihres Schullebens die Lust am Lesen und Lernen ganz verlieren. In ihrem späteren Leben sind diese Kinder von einem selbstverantwortlichen Leben weitgehend abgeschnitten und müssen in wesentlichen gesellschaftlichen Bereichen Ausgrenzungen und Einbußen erfahren. Daher liegt es im vorrangigen Interesse der Gesellschaft ALLEN Kindern bessere Chancen zu geben, lesen und schreiben zu erlernen.

„Wir hoffen aus den Antworten der Lehrkräfte gezielt Maßnahmen ableiten zu können, damit Kinder besser lesen lernen und Lehrer effizienter lesen lehren können“, erklärt die Sozialwissenschaftlerin Britta Büchner von LegaKids.net die Ziele der Umfrage.

Direktlink zur Umfrage: <http://www.legakids.net/eltern-lehrer/lehrerumfrage-2010/>

*Die Umfrage findet im Kontext mit der Initiative "Recht auf Lesen" statt.
www.rechtauflesen.de*

Michael Kortländer

LegaKids.net

Bothmerstraße 20

80634 München

Telefon: 089 – 130 136 00

Internet: <http://www.legakids.net>

EMail: info@legakids.net