



**Niedersächsisches  
Kultusministerium**

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

**Herrn  
Michael Kortländer  
Legakids.net  
Bothmerstraße 20**

**80634 München**

Bearbeitet von Dr. Behrens

e-mail: [ulrike.behrens@mk.niedersachsen.de](mailto:ulrike.behrens@mk.niedersachsen.de)

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom  
**28.10.2009**

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)  
**23.3 – 81 631-06**

Durchwahl (0511) 120-  
**7321**

Hannover  
**11.12.2009**

### **Ihr Schreiben an Frau Ministerin Heister-Neumann**

Sehr geehrter Herr Kortländer,

Frau Ministerin Heister-Neumann dankt Ihnen für Ihr Schreiben vom 28.10.2009 und hat mich beauftragt, Ihnen zu antworten.

Kinder und Jugendliche zu kompetenten und motivierten Leserinnen und Lesern zu machen ist nicht nur ein zentrales Anliegen der Schule, sondern eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe. Sowohl der Schriftspracherwerb als auch die Leseförderung nehmen daher einen angemessenen Raum im Unterricht ein.

Anliegen der Schule muss es dabei in erster Linie sein, darauf hinzuwirken, dass die Entstehung besonderer Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben verhindert wird. Die Lehrkräfte sind daher gehalten, den Unterricht entsprechend den heterogenen Lernvoraussetzungen der Kinder zu gestalten.

Fachliche Kenntnisse zum Schriftspracherwerb werden in der Ausbildung der Grundschullehrkräfte vermittelt, auch für Lehrkräfte, die nicht das Fach Deutsch studiert haben. Zudem steht ein breites Angebot an Fortbildung und Beratung zum Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten zur Verfügung.

Legakids 09\_12.doc

**Dienstgebäude/  
Paketanschrift**  
Schiffgraben 12  
30159 Hannover

**Nächste U-Bahn-  
Stationen**  
Hauptbahnhof  
Kröpcke  
Aegidientorplatz

**Telefon**  
(05 11) 1 20-0  
**Telefax**  
(05 11) 1 20-74 50

**e-mail**  
[poststelle@mk.niedersachsen.de](mailto:poststelle@mk.niedersachsen.de)

**Bankverbindung**  
Nord/LB (BLZ 250 500 00) Konto 106 021 710  
IBAN: DE52 2505 0000 0106 0217 10  
SWIFT-BIC: NOLA DE 2H

Über die Ausgestaltung der Förderung dieser Schülerinnen und Schüler wird immer in Würdigung des Einzelfalls entschieden.

Damit ist sichergestellt, dass niedersächsische Schülerinnen und Schüler eine individuelle angepasste Unterstützung in der Entwicklung ihrer Lesekompetenz erhalten.

Mit freundlichen Grüßen  
Im Auftrage



Dr. Behrens