

Welches Ziel hat alphaPROF?

Förderung und Vorbeugung funktionieren nur mit entsprechend ausgebildeten Lehrkräften

Das Ziel von alphaPROF ist, Lehrkräften und Interessierten eine differenzierte Fortbildung zur Verfügung zu stellen, um die Diagnose- und Förderkompetenz bei Lese-, Rechtschreib-Schwierigkeiten zu erhöhen.



Insbesondere bei gravierenden Schwierigkeiten beim Lesen, Leseverstehen und in der Textkomposition sowie Rechtschreibung müssten Kinder besondere Förderung erhalten. In Deutschland sind Lehrkräfte in den seltensten Fällen dafür ausgebildet, Lese- und Rechtschreib-Schwierigkeiten zu erkennen und betroffene Kinder entsprechend zu fördern.

alphaPROF sieht Lehrkräfte als Hauptakteur*innen erfolgreicher Schriftsprachförderung und gibt ihnen daher entsprechendes Wissen an die Hand.

alphaPROF ist ein Bildungsprojekt der



Legakids ist ein vielfach ausgezeichnetes, für alle Nutzer*innen kostenfreies Online-Projekt für alle, die Hilfestellung zum Umgang mit und Informationen über LRS, Legasthenie oder Rechenschwäche suchen.

Unterstützt, gefördert u.a. durch:

AOK – Die Gesundheitskasse, Mildenerger-Verlag, Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS), Duden Institute für Lerntherapie, KREISEL e.V. Institut für Weiterbildung und Lerntherapie, Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung (BVAG)

Impressum

Legakids Stiftungs-GmbH (gemeinnützig)
Bothmerstraße 20
80634 München
V.i.S.d.P.: Dr. Britta Büchner
Telefon: 089 / 130 136 00
E-Mail: info@legakids.net
Internet: www.alphaprof.de
Auflage 2/2023



alphaPROF

Kostenlose Online-Fortbildung zu
LRS, Legasthenie & Alphabetisierung
Ein Bildungsprojekt der Legakids Stiftung



- Kostenloses Weiterbildungsangebot für Lehrkräfte, außerschulische Förderkräfte und Interessierte
- Stärkung der Förderkompetenz und der Kooperation zwischen schulischen und außerschulischen Kräften
- Unterstützung der Prävention von Lese- Rechtschreib-Schwierigkeiten und geringer Literalität

Warum alphaPROF?

Das Recht der Kinder auf Lesen und Schreiben

Jedes vierte Schulkind in Deutschland zeigt mannigfaltige Schwierigkeiten in Bezug auf seine Lese- und Schreibkompetenz. Viele Schüler*innen beenden ihre Schullaufbahn mit weiterhin bestehenden Lese- und Rechtschreib-Schwierigkeiten.

Die Zahl der „gering Literalisierten“ – also derjenigen erwachsenen Mitbürger*innen, die nicht ausreichend lesen und schreiben können – steigt. Dabei stellen gerade die Kulturtechniken Lesen und Schreiben für Auszubildende, Studierende und Berufsanfänger*innen harte Auswahlkriterien dar.

Die Auswirkungen geringer Literalisierung auf Leistung und Chancen Betroffener am Arbeitsmarkt sind kaum zu erheben.

Zu viele betroffene Kinder erhalten keine spezifische Förderung

Studien zeigen, dass mehr als ein Drittel aller leseschwachen Viertklässler*innen in Deutschland keine entsprechende Förderung erhalten.

Kinder aus Familien mit Migrationshintergrund sowie aus sozial schwachen Familien gelten im Zusammenhang mit dem Erlernen der kulturellen Grundkompetenzen als *Risikokinder*, wenn nicht sogar als *Bildungsverlierer*innen*.

Wie funktioniert alphaPROF?

Wir haben ermittelt, welche Informationslücken und Bedürfnisse bei den drei Hauptzielgruppen – Studierende, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und Lehrkräfte im Schuldienst – in Bezug auf Alphabetisierung und Schriftspracherwerb vorherrschen. Auf Basis dieser Erkenntnisse wurde das E-Learning-Angebot alphaPROF entwickelt.

Es besteht aus sechs Grundlagenkursen, vier Vertiefungskursen und einem Ergänzungskurs inklusive Seminar- und Diagnosematerial sowie Vorschlägen zu geeigneten Fördermaterialien.

Was beinhalten die Kurse?

- Grundlagen des Schriftspracherwerbs
- Schriftsprachkompetenzen und Ursachen für LRS
- Feststellung der Lese-Rechtschreib-Kompetenz
- Bedingungen für die Entwicklung von Lese-Rechtschreib-Kompetenz
- Leseförderung
- (Recht-)Schreibförderung
- Förderung von Motivation und Abbau von Ängsten bei LRS
- Elternberatung bei LRS und (schul-)rechtliche Aspekte
- Umgang mit Fehlern und alternative Formen der Leistungsbewertung bei LRS
- Förderung von Lernstrategien bei LRS
- Ergänzungskurs: Wahl der Fremdsprache (auch bei LRS)



Was macht alphaPROF so besonders?

- Ortsunabhängige sowie ständige Erreichbarkeit erleichtert die Teilnahme an den Kursen.
- Individuelles Arbeiten im eigenen Tempo ermöglicht die Rücksichtnahme auf oft knappe zeitliche Ressourcen.
- Die Kurse sind kostenfrei, die Kursteilnehmer*innen gehen keinerlei vertragliche Verpflichtungen ein.
- Die Kursinhalte sind interessant und abwechslungsreich gestaltet.
- Die Website ist auch für mobile Endgeräte optimiert, so dass Teilnehmer*innen überall und jederzeit lernen können.
- Wissenschaftliche Beiträge und aktuelle Artikel in unserem LRS-Blog runden das Angebot ab.
- Nach Absolvieren der Kurse kann ein Zertifikat erworben werden.

Wie wird die Qualität gewährleistet?

- Intensive Revisionsprozesse der Kursinhalte
- Aktualität
- Synthese zentraler Erfahrungen aus Wissenschaft und Praxis
- Ein integriertes Feedbacksystem: Reaktionen auf Rückmeldungen der Kursteilnehmer*innen können jederzeit eingebaut werden.
- Wissenschaftliche Begleitung und Begutachtung ausgewiesener Expert*innen